

教材・支援機器活用実践事例(特別支援学校)

実践年度・タイトル		平成28年度 特別活動
		防災アプリを使用した避難訓練の実施
授業について	教科名等 (該当する教科名等を選択。当てはまらない場合はその他を選択し、次の単元・題材名の欄に記入。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数/数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作/美術 <input type="checkbox"/> 家庭/技術・家庭 <input type="checkbox"/> 体育/保健体育 <input type="checkbox"/> 道徳 <input type="checkbox"/> 外国語/外国語活動 <input type="checkbox"/> 総合的な学習の時間 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> 各教科等を合わせた指導 <input type="checkbox"/> その他の教科 <input checked="" type="checkbox"/> その他(特別活動)
	単元・題材名	第2回避難訓練(地震)実施計画
	授業の目標	・緊急地震速報について知る。 ・緊急地震速報が流れてから避難するまで、一連の動きを訓練する。
	観点別学習状況の評価の観点 (教科の特性により設定した観点がある場合は「その他」を選択し記載。)	<input checked="" type="checkbox"/> 「知識・理解」 <input checked="" type="checkbox"/> 「技能」 <input checked="" type="checkbox"/> 「思考・判断・表現」 <input checked="" type="checkbox"/> 「関心・意欲・態度」 <input type="checkbox"/> その他()
学習集団と子どもの実態	学校・学部・学年・人数	■特別支援学校 <input checked="" type="checkbox"/> 就学前 <input checked="" type="checkbox"/> 小学生 <input checked="" type="checkbox"/> 中学生 <input checked="" type="checkbox"/> 高校生以降 <input type="checkbox"/> 特定されない 幼稚部2名、小学部8名、中学部2名、高等部60名
	対象の障害	<input type="checkbox"/> 視覚障害 <input checked="" type="checkbox"/> 聴覚障害 <input checked="" type="checkbox"/> 知的障害 <input type="checkbox"/> 肢体不自由 <input type="checkbox"/> 病弱・身体虚弱 <input type="checkbox"/> 言語障害 <input checked="" type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 情緒障害 <input type="checkbox"/> LD(学習障害) <input type="checkbox"/> ADHD(注意欠陥/多動性障害) <input type="checkbox"/> その他
	子どもの課題(特性・ニーズ)	<input type="checkbox"/> 見る <input checked="" type="checkbox"/> 聞く <input checked="" type="checkbox"/> 話す <input type="checkbox"/> 読む <input type="checkbox"/> 書く <input type="checkbox"/> 計算する <input checked="" type="checkbox"/> 推論する <input type="checkbox"/> 運動と姿勢 <input type="checkbox"/> 日常生活活動 <input type="checkbox"/> 不注意 <input type="checkbox"/> 多動性-衝動性 <input checked="" type="checkbox"/> 社会性・コミュニケーション <input checked="" type="checkbox"/> 覚える・理解する <input type="checkbox"/> その他 緊急地震等の速報が流れたときに、身の安全を確保することが難しい児童生徒がいる。
ICT活用について	使用した支援機器・教材の名称と画像 (使用した支援機器・教材の名称を記載し画像を挿入。なお、特定の製品に特化した実践の場合は製品名を記載。)	iPad(北海道シェイクアウトの訓練アプリを使用)
	活用のねらい	Aコミュニケーション支援(<input type="checkbox"/> A1意思伝達支援 <input type="checkbox"/> A2遠隔コミュニケーション支援) B活動支援(<input checked="" type="checkbox"/> B1情報入手支援 <input type="checkbox"/> B2機器操作支援 <input type="checkbox"/> B3時間支援) C学習支援(<input type="checkbox"/> C1教科学習支援 <input type="checkbox"/> C2認知発達支援 <input checked="" type="checkbox"/> C3社会生活支援) ・携帯電話やテレビ、ラジオから緊急地震速報が流れたときを想定して訓練を行う。 ・保護者や教員が近くにいなくても、緊急地震速報が流れたら、自分の身の安全を確保する必要があることを知る。
授業に授業け展る開支援	授業展開と画像 (授業の様子、ICT活用場面の画像を挿入。)	・決められた時刻に緊急地震速報が流れるようにiPadを設定した。 ・授業中に緊急地震速報が流れたときに、身の安全を確保する。 ・避難終了後は、アプリを基に、災害時の対応方法などについて振り返る。
効果・評価	子どもの様子や変容および授業の評価	・アプリの音量が小さく、聴覚障がいのある幼児児童生徒や、広い教室にいる生徒にとって、聞き取りにくい様子が見られた。 ・携帯電話が身近な物である高等部の生徒にとっては、実際の場面を想定しやすく、いざというときのために自分の身を守る意識を高める貴重な授業になった。