

## ②タブレットパソコンを活用した授業の工夫

<b>【解剖学での課題】</b> ・教科書の文字や細かな解剖図が見えにくい。
<b>【授業の工夫】</b> 生徒画面を教員が把握し、どこを見たら良いのか等の指示を含めて個別の指導ができるようにする。(生徒画面をリアルタイムで見ながら授業を進めることができるので、タイミング良く個別指導ができる。)(図2-3-5参照)
<b>【生徒の状況】</b> 生徒は、自分の見やすいように拡大し、図を細かく観察することができる。



図2-3-5 生徒タブレット画面を教員PCで管理

※ 本事例（特別支援教育教材ポータルサイト掲載事例）は、独立行政法人国立特別支援教育総合研究所「B-291 特別支援学校（視覚障害）における教材・教具の活用及び情報の共有化に関する研究—ICTの役割を重視しながら—」（平成26年3月）、112に記載された内容である。